

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: علم الوراثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم للبنات	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢- القسم الجامعي / المركز
علم الوراثة / 305 BGE	٣- اسم / رمز المقرر
علم الاحياء	٤- البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي للمحاضرات ، بضمنها حالات التحميل ولا يوجد تعليم عن بعد	٥- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الثالثة	٦- الفصل / السنة
٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢ / ١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
١- يهدف المقرر الى التعريف باهمية علم الوراثة والتعريف بتركيب المادة الوراثية , DAN والكروموسومات	
٢- يهدف المقرر الى التعريف باليات انتقال الصفات الوراثية في الكائنات بدائية النواة وحقيقية النواة الوراثية واليات التعبير الجيني فيهما.	
٣- يهدف المقرر الى التعريف بالدروة الخلوية ونقاط السيطرة فيها.	

٤- يهدف المقرر الى التعريف بالطفرات كيفية نشوئها وانظمة اصلاح الضرر الخلوية

٥- التعريف بوراثه العشائر والورثة الكمية

٦- التعريف بالوراثه المناعية و وراثه السرطان .

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة تركيب المادة الوراثية على مستوى DNA والكروموسومات
- ٢- معرفة الدورة الخلوية ونقاط السيطرة فيها.
- ٣- معرفة اليات انتقال المادة الوراثية عبر الاجيال وفي المجتمع في بدائية النواة وحقيقية النواة
- ٤- معرفة اليات حدوث الطفرات
- ٥- معرفة دور الوراثة والطفرات في حدوث الامراض الوراثية
- ٦- معرفة اليات حدوث السرطان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- مهارة اجراء الاختبارات الوراثية المختلفة .
- ٢- مهارة تحليل طرق النقال الصفات والامراض الوراثية
- ٣- نشر الوعي بحقائق انتقال الصفات الوراثية ودور الملوثات البيئية في حدوث الطفرات ومن ثم ازدياد حالات الامراض السرطانية والوراثية .
- ٤- ا

طرائق التعليم والتعلم

- ١- حضورا في القاعات الدراسية .
- ٢- تقديم محاضرات مطبوعة تحتوي احدث المعلومات العلمية وغنية بالامثلة.
- ٣- ربط المعلومات العلمية باحداث وامثلة واقعية في المجتمع المحيط بالطالبات ، ومطالبتنه باحصاء حالات من الامراض الوراثية ضمن عوائلهن لمعرفة اليات الانتقال .
- ٤- استخدام عارض البيانات data show والسبورات الذكية في عرض المحاضرات.
- ٥- الاستعانة بالافلام العلمية ذات العلاقة بالوراثة.
- ٦- طرح اسئلة واثارة المناقشات داخل القاعة والاستشهاد بامثلة من المجتمع او حالات معروفة من قبل الطالبات.

طرائق التقييم

- الامتحانات الاسبوعية الفجائية quiz
- الامتحانات الشهرية والفصلية.
- النشاطات الاضافية ، كالقيام بتحضير ملصقات عن اليات انتقال الامراض الوراثية ، او نموذج مجسم للدنا.
- اعداد احصائيات عن الامراض الوراثية المشاهدة بالمجتمع المحيط بهن.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على فهم اليات انتقال الصفات الوراثية المختلفة في بدائية النواة وحقيقية النواة .
- ج ٢- القدرة على فهم الية حدوث السرطان
- ج ٣- القدرة فهم اليات الامراض المناعية .
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- حضورا في القاعات الدراسية .
- ٢- تقديم محاضرات مطبوعة تحتوي احدث المعلومات العلمية وغنية بالامثلة.
- ٣- ربط المعلومات العلمية باحداث وامثلة واقعية في المجتمع المحيط بالطالبات ، ومطالبتته باحصاء حالات من الامراض الوراثية ضمن عوائلهن لمعرفة اليات الانتقال .
- ٤- استخدام عارض البيانات data show والسبورات الذكية في عرض المحاضرات.
- ٥- الاستعانة بالافلام العلمية ذات العلاقة بالوراثة.
- ٦- طرح اسئلة واثارة المناقشات داخل القاعة والاستشهاد بامثلة من المجتمع او حالات معروفة من قبل الطالبات.

طرائق التقييم

- الامتحانات الاسبوعية الفجائية quiz
- الامتحانات الشهرية والفصلية.
- النشاطات الاضافية ، كالقيام بتحضير ملصقات عن اليات انتقال الامراض الوراثية ، او نموذج مجسم للدنا.
- اعداد احصائيات عن الامراض الوراثية المشاهدة بالمجتمع المحيط بهن.

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التنافس في مجال العمل والدراسة في اختصاص الوراثة.
- ٢- القدرة على القيام بالتحاليل الوراثية المختلفة .
- ٣- القدرة على استثمار الصفات الوراثية لانتاج كائنات افضل انتاجا .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة في علم الوراثة ع: مقدمة في الوراثة المنديلية	Introduction to genetics	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢	٤	دورة الخلية والانتقسام الخلوي ع: اختيار الكائنات المناسبة للدراسات الوراثية	Cell cycle and cell division	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣	٤	تركيب المادة الوراثية الدنا والكروموسومات ع: ن مندل الاول وتطبيقاته	Genetic material composition ,DNA ,Chromosome	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٤	٤	تضاعف وبناء المادة الوراثية ع: قانون مندل الثاني وتطبيقاته	DNA replication	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٥	٤	الشفرة الوراثية والاستنساخ ع: الوراثة التامة وغير التامة والمرتبطة بالجنس	Genetic code and transcription	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٦	٤	امتحان الفصل الاول اختبار مربع كاي	1 st sesonal exam	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٧	٤	الترجمة وبناء البروتين ع: الايالات المتعددة	Translation and protein synthesis	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٨	٤	الطفرة الوراثية وانظمة الاصلاح ع: الجينات المميثة	Mutation and DNA repair system	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
٩	٤	تنظيم التعبير الجيني تفاعلات التفوق	Gene Exprieion Regulation	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٠	٤	تحديد الجنس والجينات المرتبطة بالجنس الصفات المرتبطة	Sex determination and sex linked genes	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة

			بالجنس		
وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	Linkage and crossing over	الارتباط والعبور ع: الارتباط والعبور والخرائط الجينية	٤	١١
وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	Numerical and structural Chromosomal aberration	التغيرات الكروموسومية العديدية والتركيبية الوراثة الكمية	٤	١٢
وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	2 nd seasonal exam	الامتحان الفصلي الثاني	٤	١٣
وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	New recombination and cytoplasmic inheritance	تكوين الاتحادات الجديدة والوراثة السايتوبلازمية ع: وراثة العشائر	٤	١٤
وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	Immunogenetics and cancer genetics	الوراثة المناعية ووراثة السرطان	٤	١٥

١- البنية التحتية	
Genetics ,A Molecular Approach 3rd edition(2010) Peter J.Russell Cell and Molecular Biology,5th edition(2008),Gerald Karp. G	أ-الكتب المقررة والمطلوبة:
Genetics analysis of gene and genomes 6th Edition (2005) Danial , Hertl, Elizabeth .W.Jones	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)
الافلام العلمية المتعلقة بالوراثة	-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
علم الخلية والكيمياء الحيوية	المتطلبات السابقة
اقل عدد من الطلبة ٢٠ طالبة حسب توزع الشعب والقاعات	أقل عدد من الطلبة
اكبر عدد ممكن ٥٠ طالبة حسب توزيع الشعب والقاعات	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الأكاديمي

ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٨٠	٢٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٨٠	٢٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٥	١٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٧٠	٣٠